**2023—2024学年第二学期教师发展中心工作计划**

**一、指导思想**

教师发展中心致力于促进教师的全面发展和个人成长，以提高教育教学质量为核心目标。依据《苏州新草桥中学教育发展三年规划（2023-2025）》，着眼“一年更比一年好”工作总目标，围绕聚焦教师素质提升、激发内生发展动力两大核心要点，通过四个体系的构建和完善，推动教师队伍的整体优化和持续发展。

**二、工作重点及措施**

（一）塑造精神传承体系，增强教师事业上的使命感

1. 定期组织教师参加师德师风培训，弘扬教育精神，传承教育使命。
2. 开展教师经验分享会，让新老教师共同传承教育智慧，增强教育使命感。
3. 开展师德师风建设活动，评选表彰师德先进个人和集体，树立师德榜样，营造风清气正的教育环境。

（二）构建荣誉激励体系，激发教师职业上的荣誉感

1. 实施教学成果奖励制度，根据《苏州新草桥中学教科研奖励方案》、《苏州新草桥中学教育教学技能竞赛及竞赛辅导奖励方案》，对在教学、科研等方面取得突出成绩的教师给予物质和精神奖励。
2. 鼓励教师参加各类竞赛和评选活动，组织青年教师基本功竞赛和卓越教师评选，提升教师的职业荣誉感和成就感。
3. 激励中年骨干教师不断创新，组织开展卓越教师示范课，通过发挥各年龄段榜样教师的示范引领作用，逐步构建学校教师荣誉体系，提升教师的职业荣誉感和成就感。

（三）完善专业成长体系，提升教师工作上的收获感

1. 优化双导师制“青蓝”工程和“卓越教师”培养工程，组织青年教师汇报课和卓越教师示范课，持续开展“圣陶讲堂”系列讲座，促进青年先锋人才成长。
2. 提供多样化的培训和学习机会，持续丰富完善入职培训、师徒结对、校本提升、外出研讨“四位一体”培训体系，提升教学水平，促进教师专业成长。
3. 建立教师成长档案，认真制定校本培训方案并上传教育主管部门，及时报名并通知教师参加继续教育，录入校本培训学时并收集、整理验证材料送审。
4. 鼓励教师参与课题研究等学术活动，推进《国际视域下的教师队伍建设和教师发展研究》国家级课题及校级课题的研究开展，提升教师的学术水平和影响力。

（四）规范考核激励体系，发挥教师岗位上的责任感

1. 继续组织期初行政干部随堂听课活动，要求每位干部听课涉及各年级各学科各方面，通过听课、评课、反馈，对学校一下子建立优良的教育教学秩序起到很好的推动作用。
2. 完善《苏州新草桥中学卓越教师培养工程实施办法（试行）》，规范考核过程，严格过程记录，突出量化考核，激发教师的工作积极性和创造力。

**三、总结**

本计划的实施将有助于全面提升教师的素质和能力，激发教师的内生发展动力，推动学校教育教学质量的不断提高。我们将以饱满的热情和坚定的信念，全力推进教师发展中心各项工作的落实，为教师的成长和发展创造更加良好的条件和环境。

教师发展中心

2024年2月