**2024~2025年第一学期国际部工作计划**

李海燕

一、工作目标

1. 营造积极向上、多元包容的国际文化氛围，提升学生的跨文化交流能力和全球视野。

2. 推动课程创新，优化课程设置，提高教学质量，满足学生个性化和国际化的学习需求。

3. 加强德育工作，培养学生良好的品德和社会责任感，塑造具有国际素养的优秀人才。

4. 拓展对外国际交流渠道，增加国际合作项目，提升国际部的知名度和影响力。

二、文化氛围建设

1. 装饰校园环境

在校园内设置国际文化展示区，展示不同国家的文化特色、艺术作品、风俗习惯等。布置具有国际元素的教室和走廊，如世界地图、各国国旗、国际名人名言等。

2. 举办文化活动

拟举办国际文化节，包括各国美食节、服装秀、文艺表演等。开展国际主题周活动，如“新加坡周”“加拿大周”等，深入了解特定国家的文化。

3. 建立多元文化社团

鼓励学生成立各类文化社团，如国际音乐社、国际舞蹈社、国际摄影社等，促进学生之间的文化交流与合作。邀请外教、家长参与社团活动，分享他们的文化经验。

三、课程创新

1. 优化课程体系

对现有国际课程进行评估和调整，确保课程内容与国际教育标准接轨，对课程质量进行严格把控。引入新兴学科和跨学科课程，如人工智能、环境科学、全球研究等，培养学生的创新思维和综合能力，开发具有实践应用价值的课程内容和项目。

2. 个性化课程定制

根据学生的兴趣和特长，为学生提供个性化的课程选择方案，满足不同学生的学习需求。设立学生课程规划导师制度，为每位学生制定专属的课程发展路径。

3. 教学方法创新

推广项目式学习、探究式学习、合作学习等教学方法，提高学生的学习积极性和主动性。例如，在科学课程中，让学生分组完成一个关于可持续能源的研究项目，从问题提出、方案设计到实验验证和报告撰写，全程由学生主导。利用现代教育技术，如在线课程、智能教学平台等，丰富教学资源和教学手段。让学生身临其境地学习课程，增强学习体验。

四、德育工作

1. 品德教育课程

开设专门的品德教育课程，包括道德伦理、社会责任感、公民意识等内容。在课程中融入经典的道德案例和当代社会热点问题，引导学生进行深入思考和讨论。拓展学生的道德视野，培养其批判性思维。

2. 实践活动

组织学生参与志愿者服务，如关爱孤寡老人、帮助贫困儿童、参与环保活动等，让学生在实践中体会社会责任和奉献精神。开展社区调研活动，让学生了解社会问题，提出解决方案，培养其社会关怀和解决实际问题的能力。鼓励学生参与公益活动，如慈善义卖、文化传承活动等，增强其社会责任感和公益意识。

3. 心理健康教育

建立心理健康辅导中心，配备专业的心理咨询师，为学生提供心理咨询和辅导服务。开展心理健康教育讲座和培训，包括情绪管理、压力应对、人际关系处理等主题，提高学生的心理调适能力和抗压能力。建立学生心理健康档案，定期进行心理测评，及时发现和干预学生的心理问题。

4. 德育评价体系

建立多元化的德育评价体系，综合考量学生的课堂表现、实践活动参与度、日常行为规范等方面。设立德育奖项，对在品德方面表现突出的学生进行表彰和奖励，树立榜样，激励更多学生积极参与德育活动。

五、对外国际交流

1. 国际合作项目

积极拓展与国外学校和教育机构的合作项目，如交换生项目、联合办学项目、国际学术竞赛等。建立长期稳定的合作关系，定期进行师生互访和学术交流。

2. 外教引进与管理

引进优质外教，充实教学队伍，提高外语教学水平和国际课程教学质量。加强对外教的管理和培训，确保外教遵守学校规章制度，适应学校教学要求。

3. 国际学术会议与研讨会

鼓励教师参加国际学术会议和研讨会，了解国际教育前沿动态和研究成果。争取在学校举办国际学术会议和研讨会，提升学校在国际教育领域的影响力。

六、工作保障

1. 师资队伍建设

定期组织教师培训和进修，提高教师的专业素养和教学水平。引进具有国际教育背景和经验的教师，优化师资结构。

2. 资源保障

加大对国际部的资金投入，改善教学设施和教学条件。建立国际教育资源库，为教学和科研提供支持。

3. 管理机制创新

建立健全国际部的管理规章制度，加强内部管理和监督。完善绩效考核机制，激励教师和工作人员积极工作，提高工作效率和质量。

七、评估与反馈

1. 定期评估

每学期对国际部的工作进行全面评估，包括教学质量、文化氛围建设、德育工作、国际交流等方面。制定评估指标和评估方法，确保评估结果客观、准确。

2. 反馈与改进

根据评估结果，及时总结经验教训，发现问题和不足。制定改进措施和工作计划，不断完善国际部的管理工作，提高教育教学质量。