**2024—2025学年第一学期**

**教师发展中心工作计划**

**一、指导思想**

教师发展中心在本学期将继续紧紧围绕青年教师成长、名师培养这一根本任务，依据《苏州新草桥中学教育发展三年规划（2023-2025）》，着眼“一年更比一年好”工作总目标，积极创新教师教学能力培养、培训新机制，实现教师培训常态化、制度化。通过一系列专业发展活动，提升教师队伍的整体素质，特别是加强对青年教师的培养与支持，促进教学质量与科研能力的提升。

**二、工作计划**

**1、积极开展教师培训工作**

教师培训努力惠及各发展阶段教师，促进教师更新教学观念、掌握必要的教育技术和教学技能、提高教学能力。采取多渠道、分类别的培训方式，为教师提供并创造更多的培训机会。

1. 组织新入职教师培训会议

使新入职教师了解学校发展状况及本校文化，学习本校教育、教学等方面的规章制度，尽快适应本校工作环境，融入学校教育教学氛围。

1. 推进“卓越教师”培养工程

依照《苏州新草桥中学卓越教师培养工程实施办法（试行）》，开展卓越教师示范课活动，通过圣陶讲堂分享先进工作经验，落实新课标理念，推进新课程改革。

1. 组建双导师制下的“青蓝”工程

提前调查青年教师发展需求，匹配经验丰富的教学导师、德育导师。组织正式结对仪式，明确师徒职责与期望，签订师徒协议。实施双导师制青年教师航标培训，带动新入职青年教师快速成长，促进工作三年以内的教师在掌握基本教学业务能力的基础上有所突破和创新。

每位青年教师准备一堂汇报课，邀请全校教师观摩，并进行点评。检验师徒结对成果，促进青年教师教学技能提升。

**2、开展教学改革与交流研讨工作**

1. 组织期初干部推门听课活动。

继续组织期初行政干部随堂听课活动，要求每位干部听课涉及各年级各学科各方面，通过听课、评课、反馈，对学校一下子建立优良的教育教学秩序起到很好的推动作用。

1. 加强课题研究，助推各课题研究小组将研究成果转化为教育教学生产力。

以中考、高考学科教师为主体，由教师发展中心统筹安排，请督导顾问做指导老师，集体学习研讨与个人研修学习相结合，促进教师专业素养发展与教学能力提升。推动教师科研活动，提升学术研究能力。提前发布课题申报指南，鼓励教师结合教学实践申报。组织专家评审，确定立项课题。举办开题报告会，各课题负责人汇报研究计划。构建学校教科研工作网络，力争组组有课题，人人有研究，不断浓郁学校教科研氛围，提升教科研水平。

1. 积极开展青年教师基本功大赛。

内容：包括教学设计、课堂教学、教学反思等多个环节的比拼。发布比赛通知，鼓励所有青年教师参加。组织初赛、复赛，最终选出优胜者。举办颁奖典礼，表彰优秀青年教师。

**3、积极组织论文竞赛的选送、教师专业素养竞赛**

邀请专家进行论文写作培训，收集曾参加竞赛的教师竞赛经验，组织竞赛教师学习、培训。

**4、继续分类细化教科研成果，做好年度教科研成果统计工作**

制定《苏州新草桥中学教科研奖励方案》、《苏州新草桥中学教育教学技能竞赛及竞赛辅导奖励方案》，提高教师参与教科研的积极性。

**5、以继续教育培训为抓手，构筑教师发展平台**

为做好教师继续教育培训管理工作，认真制定校本培训方案并上传教育主管部门，及时报名并通知教师参加继续教育，录入校本培训学时并收集、整理验证材料送审。

教师发展中心

2024年9月