2024-2025学年第二学期初中教导处计划

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以提高教学质量为核心，以促进学生全面发展为目标，坚持 “教育为人生” 的办学理念，深化教育教学改革，加强教学常规管理，优化教学过程，提高课堂教学效率，努力提升学校初中部的教育教学水平，朝着学校“一年更比一年好”的工作总目标努力。

二、工作目标

教学质量提升：各学科期末考试成绩在原有基础上有显著提高，，尤其关注各年级英语、道法、历史的等重点学科的成绩提升。

学生全面发展：通过开展丰富多彩的学科活动、社团活动，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展，使学生综合素质得到提升。

教师专业成长：加强教师培训与教研活动，每位教师都需参加校内培训和校外培训或学习交流活动，撰写教学反思或教育教学论文，培养学科骨干教师。

三、具体工作措施

（一）加强教学常规管理

严格执行课程计划：开齐、开足各类课程，严格按照课程表安排教学活动，杜绝随意调课、占课现象。加强对早读、午自习、课外活动等时段的管理，确保学生有充足的学习和活动时间。

规范教学常规要求：对教师的备课、上课、作业批改、辅导、考试等教学环节提出明确要求，并定期进行检查和反馈。要求教师认真备课，精心设计教学方案，教学目标明确，教学过程合理，教学方法得当；课堂教学要注重学生的主体地位，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率；作业批改要及时、认真，批改符号规范，有针对性的评语；加强对学困生的辅导，制定辅导计划，采取个别辅导与集体辅导相结合的方式，帮助学困生提高学习成绩；规范考试管理，严格按照考试制度组织各类考试，做好命题、监考、阅卷、成绩分析等工作。

建立教学常规检查机制：成立教学常规检查小组，由教导处主任、教研组长等组成。每月进行一次教学常规检查，检查结果及时公布，并与教师的绩效考核挂钩。对教学常规执行好的教师进行表扬和奖励，对存在问题的教师进行个别谈话，督促其限期整改。

（二）提高课堂教学效率

开展课堂教学研讨活动：以备课组为单位，每周组织一次课堂教学研讨活动。活动形式包括公开课、示范课、观摩课、评课、议课等。通过课堂教学研讨活动，促进教师之间的交流与学习，共同探讨提高课堂教学效率的方法和途径。要求每位教师每学期至少上一节公开课或示范课，并积极参与评课议课活动，提出自己的见解和建议。

推进教学方法改革：鼓励教师积极探索适合学生特点的教学方法，倡导启发式、讨论式、探究式教学，引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生的自主学习能力和合作学习能力。加强信息技术与学科教学的融合，充分利用多媒体、网络等现代教育技术手段，丰富教学内容，优化教学过程，提高教学效果。

加强教学质量监控：建立健全教学质量监控体系，通过课堂教学观察、学生作业检查、阶段性测试、期末考试等方式，对教学质量进行全程监控。定期召开教学质量分析会，对各年级、各学科的教学质量进行分析和评价，及时发现问题，制定改进措施。加强对薄弱学科和薄弱班级的跟踪管理，采取有效措施，帮助教师提高教学质量。

（三）加强教师队伍建设

加强师德师风建设：组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》等文件精神，加强师德教育，提高教师的职业道德水平。要求教师爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表，树立良好的教师形象。建立健全师德考核机制，将师德表现作为教师绩效考核、职称评定、评优评先的重要依据，对师德失范的教师实行 “一票否决” 制。

加强教师培训与学习：制定教师培训计划，根据教师的专业发展需求和学校的实际情况，有针对性地组织教师参加各类培训和学习活动。培训内容包括教育教学理论、学科专业知识、教学技能、教育科研方法等。鼓励教师参加学历提升培训，提高教师的学历层次。支持教师参加各级各类教学竞赛和教研活动，为教师提供展示自我和学习交流的平台。

利用和巩固“青蓝工程”“卓越教师培养工程”的成果：经验丰富、教学水平高的骨干教师与青年教师结成师徒对子，通过传、帮、带的方式，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学水平。也利用学校卓越教师的资源，将优秀教师的教学方法方式、带班方式和方法传扬开去，让更多的老师能站稳讲台、提升业务水平、提高育人能力。

（四）丰富学生课外活动

开展学科竞赛活动：结合各学科特点，组织开展形式多样的学科竞赛活动，如数学竞赛、英语演讲比赛、语文作文比赛、物理实验操作竞赛等。通过学科竞赛活动，激发学生的学习兴趣，培养学生的竞争意识和创新精神，提高学生的学科素养。

加强社团建设：进一步完善社团管理制度，丰富社团活动内容，提高社团活动质量。将继续开设书法、绘画、音乐、舞蹈、体育、科技等多个社团，为学生提供广阔的发展空间。要求每个社团都要有明确的活动目标、活动计划和活动内容，定期组织开展社团活动。通过社团活动，培养学生的兴趣爱好，发展学生的个性特长，促进学生的全面发展。本学期还将重点培养广播站小小广播员，将每天的广播内容丰富化，对学生更有指导作用、浸润作用。

组织文体活动：依托学校的六大节日，丰富学生的课余生活，营造积极向上、健康活泼的校园文化氛围。同时，加强对学生日常体育锻炼的管理，确保学生每天有一小时的体育活动时间，促进学生身心健康发展。

四、工作安排

（一）二月份

1、开学准备工作：组织教师做好开学前的各项准备工作，包括备课、领取教材、布置教室等。检查教学设施设备是否正常运行，确保开学工作顺利进行

2、教学常规检查：进行第一次教学常规检查，重点检查教师的备课情况。

3、学科组教研活动：各学科组开展教研活动，学习本学期教研计划，确定教研主题和活动安排。

4、初三中考报名：2月26日—2月28日

5、组织学生收看《开学第一课》

6、社团活动开展：各社团正式开展活动，制定活动计划，组织学生参加社团活动。

（二）三月份

1、课堂教学研讨活动：开展课堂教学研讨活动，各学科组安排教师上公开课、示范课，组织教师进行评课议课。

2、教学质量监控：进行第一次阶段性测试，对测试成绩进行分析和总结，召开教学质量分析会。

3、教师培训活动：组织教师参加各类培训和学习活动，如校内专题讲座、校外培训等。

4、初三年级百日誓师活动

5、初三口语、听力模拟考试

6、苏州市义务教育监测

7、初三体育中考模拟考试

8、小升初开放日活动

（三）四月份

1、学科竞赛活动：组织开展学科竞赛活动，如数学竞赛、英语演讲比赛等。

2、教学常规检查：进行第二次教学常规检查，重点检查教师的上课、作业批改等情况。

3、期中考试：组织期中考试，做好命题、监考、阅卷、成绩分析等工作。召开期中考试总结表彰大会，对成绩优秀的学生和进步较大的学生进行表彰和奖励。

4、 召开初一初二家长会

5、师徒结对活动检查：对师徒结对活动进行中期检查，了解师徒双方的工作进展情况，发现问题及时解决。

6、初三年级中考英语口语、听力考试

7、初三年级一模考试

8、初三年级音乐美术艺术考查考试

9、初三年级体育中考

（四）五月份

1、教学方法改革研讨活动：组织教师开展教学方法改革研讨活动，交流教学方法改革的经验和做法，推动教学方法改革的深入开展。

2、社团活动成果展示：各社团进行活动成果展示，通过举办汇报演出、作品展览等形式，展示社团活动的成果。

3、初三一模考试分析会、初三家长会

4、教学质量监控：进行第二次阶段性测试，对测试成绩进行分析和总结，针对存在的问题进行复习和辅导。

5、初三年级二模考试

6、初一年级信息技术考查考试

7、初三年级物理化学实验操作考查考试

8、小升初开放日活动

（五）六月份

1、教学常规检查：进行第三次教学常规检查，全面检查教师的教学常规执行情况，做好检查结果的反馈和总结工作。

2、期末考试准备工作：组织教师进行期末考试复习指导，制定复习计划，做好期末考试的准备工作。

3、初一初二期末考试

4、成绩统计与分析：对期末考试成绩进行统计和分析，撰写教学质量分析报告，为下学期教学工作提供参考依据。

4、初三中考前动员大会

5、初三中考

6、教师绩效考核：根据教师本学期的教学工作表现，进行绩效考核，确定教师的绩效等级。

7、初一初二暑期休业式

8、初三毕业典礼

9、初三年级填报志愿说明会

10、资料整理与归档：整理本学期的教学资料，做好资料的归档工作。